

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՍԵՓԱԿԱՆ ՆԱԽԱԶԵՌՆՈՒԹՅԱՄԲ (ԿԱՄԱՎՈՐ)
ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿԻ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՍԵԹՈՂԻԿԱ

ԵՐԵՎԱՆ 2023

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ..... 3
ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ..... 3
ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ՆՅՈՒԹԸ 5
ՁԵՎԱԹՈՒՂԹԸ ԼՐԱՑՆԵԼՈՒ ԿԱՐԳԸ..... 7
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ..... 7

ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված է «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության ուսուցչի (դասվարի) կամավոր ատեստավորման քննության հարցաթերթիկի կառուցվածքը («Մաթեմատիկա», «Մայրենի», «Ես և շրջակա աշխարհ» առարկաներից), պատասխանների ձևաթղթի լրացման կարգը, գնահատման չափանիշները, առաջադրանքներում ընդգրկված բովանդակային նյութը, առաջարկվող գրականության ցանկը:

Ուսուցիչների կամավոր ատեստավորման քննության հարցաթերթիկի կազմման համար հիմք են հանդիսացել հանրակրթական դպրոցի 1-4-րդ դասարանների «Մաթեմատիկա», «Մայրենի», «Ես և շրջակա աշխարհ» առարկաների չափորոշիչները, ծրագրերը, դասագրքերը, հանրակրթության պետական չափորոշիչների դրույթները, ինչպես նաև տարրական կրթության մանկավարժությանը, տարրական դասարաններում «Մաթեմատիկա», «Մայրենի», «Ես և շրջակա աշխարհ» առարկաների ուսուցման մեթոդիկային առնչվող հիմնարար գաղափարները:

ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Հարցաթերթիկը պարունակում է 40 առաջադրանք, որոնցից հնարավոր է վաստակել առավելագույնը 72 միավոր (100%):

«Մաթեմատիկա»-30 միավոր

«Մայրենի»-36 միավոր

«Ես և շրջակա աշխարհ»-6 միավոր

«Մաթեմատիկա» առարկայի առաջադրանքները կառուցվածքային առումով ունեն հետևյալ երկու հիմնական տեսակները.

1. Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ, որոնց յուրաքանչյուր հարցին հետևում է պատասխանի չորս տարբերակ, որոնցից միայն մեկ պատասխան է

Ճիշտ:

Գնահատման չափանիշը. Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանին, կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում: Բոլոր առաջադրանքները ենթադրում են մեկ ճիշտ պատասխան, հետևաբար մեկից ավելի նշում կատարելու դեպքում տվյալ առաջադրանքը գնահատվում է զրո: Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում հարկավոր է դնել X նշանը:

2. Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ, որոնց ճիշտ պատասխանին համապատասխանող թվերը պետք է տեղադրել ձևաթղթի համապատասխան վանդակներում:

Գնահատման չափանիշը. Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանին, կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում:

Կարճ պատասխանով առաջադրանքները 2 տեսակի են. I տեսակի համար ճիշտ են տրված պատասխաններից որևէ 2-ը, II տեսակի համար՝ որևէ 3-ը: Դրանցից յուրաքանչյուրի համարի ճիշտ նշման դեպքում միավոր է տրվում. այսպիսով, տվյալ առաջադրանքներից հնարավոր է վաստակել համապատասխանաբար առավելագույնը 2 կամ առավելագույնը 3 միավոր:

Ճիշտ պատասխանի համարներին համապատասխանող վանդակներում հարկավոր է դնել X նշանները:

Տվյալ առաջադրանքների համարի դիմացի վանդակներում չի կարելի կատարել պահանջված քանակից ավելի նշումներ. համապատասխանաբար՝ I տեսակի համար՝ 2-ից ավելի, II տեսակի համար՝ 3-ից ավելի: Պահանջվածից ավել ցանկացած նշում ունենալու դեպքում առաջադրանքը գնահատվում է 0, եթե անգամ ճիշտ են որևէ 1 կամ 2 (I տեսակի դեպքում) և որևէ 1, 2 կամ 3 (II տեսակի դեպքում) նշումներ:

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում հարկավոր է դնել համապատասխան թիվը կամ X նշանը:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ՆՅՈՒԹԸ

Բովանդակային առումով հարցաթերթիկում առկա են հանրակրթական դպրոցի 1-4-րդ դասարանների «Մաթեմատիկա» առարկայի բոլոր բաժինները, ինչպես նաև մաթեմատիկայի տարրական ուսուցման մեթոդիկայի դասընթացի հետևյալ բաժինները.

- թվաբանություն,
- մեծություններ,
- երկրաչափության տարրեր,
- հանրահաշվի տարրեր,
- տրամաբանության և ինֆորմատիկայի տարրեր:

«Մայրենի» առարկայի յուրաքանչյուր առաջադրանք պարունակում է 4 պատասխան, որոնց ճիշտ կատարելու դեպքում հնարավոր է վաստակել առնվազն 36 միավոր:

Կառուցվածքային առումով առաջադրանքները 2 տեսակի են՝ ընտրովի պատասխանով և կարճ պատասխանով:

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների դեպքում ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում հարկավոր է դնել X նշանը: Մինևույն առաջադրանքի համարի տակ մեկից ավելի նշում կատարելու դեպքում տվյալ առաջադրանքը գնահատվում է 0:

Կարճ պատասխանով առաջադրանքները 2 տեսակի են. I տեսակի համար ճիշտ են տրված պատասխաններից որևէ 2-ը, II տեսակի համար՝ որևէ 3-ը: Դրանցից յուրաքանչյուրի համարի ճիշտ նշման դեպքում միավոր է տրվում. այսպիսով, տվյալ առաջադրանքներից հնարավոր է վաստակել համապատասխանաբար առավելագույնը 2 կամ առավելագույնը 3 միավոր:

Ճիշտ պատասխանի համարներին համապատասխանող վանդակներում հարկավոր է դնել X նշանները:

Տվյալ առաջադրանքների համարի դիմացի վանդակներում չի կարելի

կատարել պահանջված քանակից ավելի նշումներ. համապատասխանաբար՝ I տեսակի համար՝ 2-ից ավելի, II տեսակի համար՝ 3-ից ավելի: Պահանջվածից ավել ցանկացած նշում ունենալու դեպքում առաջադրանքը գնահատվում է 0, եթե անգամ ճիշտ են որևէ 1 կամ 2 (I տեսակի դեպքում) և որևէ 1, 2 կամ 3 (II տեսակի դեպքում) նշումներ:

Առաջադրանքներից յուրաքանչյուրի ճիշտ պատասխանի համարին կամ համարներին համապատասխանող վանդակներում հարկավոր է դնել X նշանը:

Առաջադրանքներում պահանջվող ճիշտ պատասխանների քանակից ավելի նշում ունենալու դեպքում առաջադրանքը գնահատվում է 0, եթե անգամ ճիշտ են 1, 2 կամ 3 նշումները:

«Ես և շրջակա աշխարհ» Բովանդակային առումով հարցաթերթիկում առկա են հանրակրթական դպրոցի 2-4-րդ դասարանների «Ես և շրջակա աշխարհ» առարկայի բոլոր բաժինները:

«Ես և շրջակա աշխարհ» առարկայի մասով յուրաքանչյուր առաջադրանք պարունակում է 4 պատասխան, որոնց ճիշտ կատարելու դեպքում հնարավոր է վաստակել առնվազն 6 միավոր:

Գնահատման չափանիշը. Ճիշտ պատասխանի համար տրվում է մեկ միավոր, սխալ պատասխանին, կամ պատասխանի բացակայության դեպքում միավոր չի տրվում: Բոլոր առաջադրանքները ենթադրում են մեկ ճիշտ պատասխան, հետևաբար մեկից ավելի նշում կատարելու դեպքում տվյալ առաջադրանքը գնահատվում է զրո: Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներից յուրաքանչյուր ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում հարկավոր է դնել X նշանը:

ՁԵՎԱԹՈՒՂԹԸ ԼՐԱՅՆԵԼՈՒ ԿԱՐԳԸ

Վերջնական և վավեր է համարվում միայն Պատասխանների ձևաթուղթը: Ձևաթղթում ճիշտ պատասխանին համապատասխանող վանդակում հարկավոր է դնել X նշանը: Ձևումներով Պատասխանների ձևաթուղթը համարվում է անվավեր: Միննույն առաջադրանքի համարի տակ մեկից ավելի նշում կատարելու դեպքում տվյալ առաջադրանքը գնահատվում է 0: Ձևաթղթի լրացուցիչ հատվածում հնարավորություն է տրված 3 սխալ պատասխանները ճշգրտելու համար՝ առանց հիմնական ձևաթղթում ջնջում կատարելու:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Հանրակրթական դպրոցի 1-4-րդ դասարանների համար գործածության երաշխավորված «Մաթեմատիկա» առարկայի դասագրքերը:
2. Իսկանդարյան Ս. Ս., Իսկանդարյան Ս. Ա. «Տարրական դասարաններում մեծությունների ուսուցման մեթոդիկան»: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան: «Զանգակ», 2014թ., 78 էջ:
3. Իսկանդարյան Ս. Ա. «Տարրական դպրոցում հանրահաշվական և երկրաչափական նախագիտելիքների ուսուցման մեթոդիկան»: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Եր., «Զանգակ-97», 2010. – 128 էջ:
4. Իսկանդարյան Ս. Ա., Իսկանդարյան Ս. Ս. «Տարրական դասարաններում թվաբանական գործողությունների ուսուցման մեթոդիկան»: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Եր., «Զանգակ-97», 2014. – 136 էջ:
5. Իսկանդարյան Ս. Ա., Իսկանդարյան Ս. Ս. «Տարրական դպրոցում տեքստային խնդիրների ուսուցումը»: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Եր., «Զանգակ-97», 2010. – 164 էջ:

6. Հանրակրթական դպրոցի 1-4-րդ դասարանների համար երաշխավորված գործող այլընտրանքային այբբենարանները և մայրենիի այլընտրանքային դասագրքերը:

7. Բուհերի «Տարրական դպրոցի մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության բաժինների ուսանողների համար երաշխավորված դասագրքերից՝

➤ Ա.Տեր-Գրիգորյան, Հայոց լեզվի ուսուցման մեթոդիկա, Եր., Լույս, 1986:

➤ Ջ.Հ.Գյուլամիրյան, Մայրենիի ուսուցման մեթոդիկա, Եր., Ջանգակ, 2018:

➤ Ս.Աբրահամյան, Ժամանակակից գրական հայերեն, Եր., Լույս, 1981:

8. Հանրակրթական դպրոցի 2-4-րդ դասարանների համար գործածության երաշխավորված «Ես և շրջակա աշխարհ» առարկայի դասագրքերը:

Ծանոթություն: Գրականության ցանկում նշված որևէ այլ աղբյուր չի կարող հիմք ծառայել բովանդակային բողոքարկման համար: